

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №9
Костенко В. В.



**Годовой план учебно-методической работы
учителя-логопеда на 2025-2026 учебный год**

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
2. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 15 сентября; 18 – 29 мая
3. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы по 2 человека в зависимости от речевого дефекта.	С 1 по 15 сентября
II. Работа с документацией	
1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 18 по 29 мая

1. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября
2. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
3. Анализ коррекционной работы.	С 18 по 29 мая
4. Заполнение медицинских карт выпускников детского сада, указание речевых диагнозов.	Март
5. Выявление детей, нуждающихся в ПМПК	В течение года
6. Составление годового отчета о проделанной работе.	К 29 мая
III. Коррекционная работа.	
1. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 18 мая
IV. Научно-методическая работа.	
1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение года
2. Проведение консультаций для родителей: • «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). • «Подготовка к школе» (для родителей детей подготовительной группы).	Октябрь Ноябрь

• «Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста). • «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста). • Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).	Декабрь Март Май
3. Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: • «Профилактика речевых нарушений у дошкольников». • «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста». • «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики».	Октябрь Февраль Март
1. Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года
2. Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
3. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
4. Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года
V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.	
1. Анализ результатов обследования всех	Сентябрь, январь,

специалистов детского сада на методическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей.	май
2. Ознакомление постоянных членов ПМПК детского сада с результатами логопедического обследования.	В течение года
3. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
4. Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года
5. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДОУ
6. Участие в заседании ПМПК.	В течение года, по плану ДОУ
7. Сотрудничество с медицинской сестрой	В течение года
VI. Самообразование	
1. Изучение новинок специальной литературы.	В течение года
2. Посещение семинаров и методических объединений логопедов города.	В течение года
3. Заполнение тетради самообразования по теме: «повышение эффективности преодоления дефектов звукопроизношения у детей с речевыми нарушениями в условиях логопункта ДОУ».	В течение года