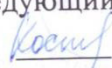


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9

Принят на заседании  
Педагогического совета  
«25» 08 2025г.

Утверждаю  
заведующий МБДОУ д/с №9  
 В. В. Костенко  
Приказ № 19 от «26» 08 2025 г.

## Учебный план МБДОУ д/с №9 На 2025-2026 учебный год

Миллерово, 2025

## **Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ д/с № 9 на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- образовательной Программой МБДОУ д/с №9 «Сказка», утвержденной приказом №\_\_\_ от «\_\_\_» 08 .2025 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Уставом МБДОУ.

Учебный план МБДОУ д/с № 9 на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2025 года и заканчивается 29 мая 2026 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 г. в МБДОУ д/с № 9 функционирует 2 разновозрастные группы

- младше-средняя группа
- старше-подготовительная группа

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входит в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

1. Развитие детей по освоению образовательной области «Физическое развитие» осуществляется в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которое проводится 3 раза в неделю (2 раза инструктором по физической культуре, 1 раз - на прогулке в форме подвижных игр, физических упражнений)

2. Развитие детей по освоению образовательной области «Познавательное развитие» предполагает формирование познавательных действий, становление сознания; развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира и т.д. осуществляется в непосредственно образовательной деятельности:

- «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Ознакомление с природой в детском саду»;
- «Формирование элементарных математических представлений»;

3. Освоение образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Осуществляется в непосредственно образовательной деятельности

- «Развитие речи», «Художественная литература»

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется в непосредственно образовательной деятельности по музыкальному воспитанию по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, а также реализуется в

свободное от организованной образовательной деятельности время.

4. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Осуществляется в непосредственно образовательной деятельности «Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение. Явления общественной жизни».

5. Региональный компонент реализуется в образовательных областях:

- Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир) -1 раз в месяц
- Социально-коммуникативное (развитие речи) – 1 раз в месяц
- Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка) – 1 раз в месяц
- Физическая культура – 1-2 раза в месяц (народные подвижные игры)

Длительность занятий в младшей группе составляет 15 минут, в средней – 20 минут, в старшей – 25 минут, в подготовительной – 30 минут. Между занятиями предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут. Занятия проводятся в первой половине дня, при необходимости могут проходить и в вечерние часы.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

### **Учебный план воспитательно-образовательной работы**

(инвариантная часть)

Образовательные области	Возраст	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Организованная образовательная деятельность	Количество занятий в месяц			

Познавательное развитие		Ознакомление с природой	2	2	2	2
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	2	2	2	2
		Формирование элементарных математических представлений	4	4	4	8
Речевое развитие		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	4	4	8	8
Художественно-эстетическое развитие		Рисование	4	4	8	8
		Лепка	2	2	2	2
		Аппликация	2	2	2	2
		Музыкальное развитие	8	8	8	8
Физическое развитие		Физическое развитие	12	12	12	12

Социально коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					
<b>Итого в неделю</b>		10	10	12	13	
<b>Итого в месяц</b>		40	40	48	52	

### Сводная таблица нагрузки детей

Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
				Кол-во	Время (в мин.)
3-4года	10	-	15	10	2ч.50мин.
4-5 лет	10	-	20	10	3ч.20мин.
5-6 лет	12	2	25	14	5ч.45мин.
6-7 лет	13	3	30	16	7ч.25мин.

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

---

### Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849375

Владелец Костенко Виктория Владимировна

Действителен с 28.08.2025 по 28.08.2026