

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9

Принят на заседании
Педагогического совета
« 28 » 08 2024г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ д/с №9
В. В. Костенко

Приказ № 22 от « 29 » 08 2024 г.



Учебный план МБДОУ д/с №9 На 2024-2025 учебный год

Миллерово, 2024

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ д/с № 9 на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- образовательной Программой МБДОУ д/с №9 «Сказка», утвержденной приказом №__ от «__» 08 .2024 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Уставом МБДОУ.

Учебный план МБДОУ д/с № 9 на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в МБДОУ д/с № 9 функционирует 2 разновозрастные группы

- младше-средняя группа
- старше-подготовительная группа

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной

образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входит в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

1. Развитие детей по освоению образовательной области «Физическое развитие» осуществляется в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которое проводится 3 раза в неделю (2 раза инструктором по физической культуре, 1 раз - на прогулке в форме подвижных игр, физических упражнений)

2. Развитие детей по освоению образовательной области «Познавательное развитие» предполагает формирование познавательных действий, становление сознания; развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира и т.д. осуществляется в непосредственно образовательной деятельности:

- «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Ознакомление с природой в детском саду»;

- «Формирование элементарных математических представлений»;

3. Освоение образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Осуществляется в непосредственно образовательной деятельности

- «Развитие речи», «Художественная литература»

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется в непосредственно образовательной деятельности по музыкальному воспитанию по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, а также реализуется в свободное от организованной образовательной деятельности время.

4. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Осуществляется в непосредственно образовательной деятельности «Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение. Явления общественной жизни».

5. Региональный компонент реализуется в образовательных областях:

- Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир) - 1 раз в месяц
- Социально-коммуникативное (развитие речи) – 1 раз в месяц
- Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка) – 1 раз в месяц
- Физическая культура – 1-2 раза в месяц (народные подвижные игры)

Длительность занятий в младшей группе составляет 15 минут, в средней – 20 минут, в старшей – 25 минут, в подготовительной – 30 минут. Между занятиями предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут. Занятия проводятся в первой половине дня, при необходимости могут проходить и в вечерние часы.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план воспитательно-образовательной работы

(инвариантная часть)

Образовательные области	Возраст	3-4	4-5	5-6	6-7
		года	лет	лет	лет
	Организованная образовательная деятельность	Количество занятий в месяц			

Познавательное развитие	Ознакомление с природой	2	2	2	2
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	2	2	2	2
	Формирование элементарных математических представлений	4	4	4	8
Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	4	4	8	8
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	4	4	8	8
	Лепка	2	2	2	2
	Аппликация	2	2	2	2
	Музыкальное развитие	8	8	8	8
Физическое развитие	Физическое развитие	12	12	12	12

Социально коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
Итого в неделю		10	10	12	13
Итого в месяц		40	40	48	52

Сводная таблица нагрузки детей

Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
				Кол-во	Время (в мин.)
3-4года	10	-	15	10	2ч.50мин.
4-5 лет	10	-	20	10	3ч.20мин.
5-6 лет	12	2	25	14	5ч.45мин.
6-7 лет	13	3	30	16	7ч.25мин.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430221

Владелец Костенко Виктория Владимировна

Действителен с 12.04.2024 по 12.04.2025