

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9

«Согласовано»
На педагогическом совете
Протокол №3
От 27.08.2020г

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ д/с №9
Костюк В. В. Костенко
Приказ № 46 от 27.08.2020 г.

Программа «Край Донской»

Региональный компонент

Разработали:

Заведующий МБДОУ д/с №9
Воспитатель Мирошникова С. В.
Воспитатель Коренная Н. В.

Пояснительная записка

Анализ образовательного процесса в МБДОУ показал, что при общем понимании важности работы по возрождению духовности и патриотизма, начал нравственного сознания воспитанников на основе культурно-исторических региональных традиций Донского края, педагоги испытывают затруднения в ее реализации. Это связано, как с недостатком знаний по данной проблеме, так и с затруднениями в отборе адекватного содержания в связи с отсутствием у педагогов целостного видения картины информационного поля формирования нравственного сознания дошкольников с учетом национально-регионального содержания дошкольного образования. Данная проблема послужила причиной разработки представленной рабочей учебной программы. Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:

1. «Эстетическое развитие», где организуется деятельность по формированию художественно-эстетического видения мира родного края, эмоционально-ценностного отношения к его культуре.
2. «Речевое развитие и художественная литература», - используются произведения литературы Дона и о Доне, осуществляется знакомство с историей донской земли;
3. «Музыкально-эстетическое образование», где происходит формирование культуры дошкольников на основе песенного фольклора донских казаков и современной профессиональной музыки, созданной композиторами Дона.
4. «Физическое развитие» - основной упор делается на развитие у детей осмысленного отношения к физическим упражнениям, двигательных

способностей, и на этой основе адаптивных возможностей детского организма к условиям внешней среды.

5. «Игровая деятельность» - включение казачьих игр в образовательный процесс способствует физическому, социальному, этнокультурному развитию детей. «Игра служит средством передачи культурных приобретений из рода в род и подготавливает детей к труду» (Г.В.Плеханов).

6. «Познавательное развитие» - формируются представления о человеке в истории и культуре донского казачества, воспитывается уважение к традициям и обычаям донского казачества.

В организации педагогического процесса построение учебно-воспитательной работы выстраивается по сюжетно-тематическим линиям: смена времен года, календарные праздники, уклад жизни, воспитание детей в казачьи семьях, исторические события, в том числе прошлое и настоящее нашей местности.

Особенностью курса является выделение специального времени на занятия, направленные на реализацию национально-регионального компонента, в «казачьих» группах. Проводится 1 комплексное познавательно-эстетическое занятие в месяц, 1 музыкальное в месяц, длительностью:

- В младше-средней группе – 15-20 минут
- В старше-подготовительной группе – 25-30 минут

В ДОУ реализация регионального компонента осуществляется в рамках:

- организованной образовательной деятельности;
- проектной деятельности;
- организации взаимодействия с родителями воспитанников;
- организации взаимодействия с социумом;
- организации праздников и досугов.

Реализация данной рабочей учебной программы предполагает создание соответствующей предметно-развивающей среды. Силами педагогов и родителей должны быть оборудованы специальные помещения, музеи, в которых воссоздается интерьер казачьего куреня, собраны экспонаты (домашняя утварь, предметы одежды, старинные фотографии), в групповых комнатах организуются небольшие казачьи уголки, в которых дети в повседневной жизни знакомятся с символикой Всевеликого Войска Донского, достопримечательностями родного края. На основе собранных материалов проводятся занятия познавательного цикла и художественно-творческой деятельности.

Цели:

- Развитие положительное отношение ребенка к себе, к другим людям, Донскому краю, коммуникативной и социальной компетентности детей на основе познания ценности Отечества;
- Приобщение детей к историческим ценностям родного края, осознание своей принадлежности к определенной нации, как следствие – гордость за это;
- Развивать осознание детьми принадлежности к своему народу.

Задачи:

- Способствовать воспитанию чувства патриотизма и начал гражданственности – любви к своей семье, соотечественникам, осознанию ребенком себя как гражданина Донского края, своей страны, уважительно, с гордостью относящегося к символике РФ и донского казачества (флагу, гербу, гимну);
- Развивать у детей представления о человеке в истории и культуре донского казачества, представления об устройстве человеческого жилья, предметах домашнего обихода, хозяйственной деятельности, познавать их практическое назначение;

- Обогащать субъектный опыт ребенка на основе совместного проживания, познания, переживания, преобразования регионального содержания.

Исходя из целей и задач, сформулированных в программе, используются следующие методы и формы работы:

- Совместная деятельность с детьми: организованная образовательная и образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность с детьми;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации задач национально-культурного компонента:

- создание предметно-пространственной развивающей среды для реализации поставленных задач;

- поисково-исследовательский метод(самостоятельная работа детей с выполнением различных заданий на экскурсиях и в походах);

Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Для реализации программы могут быть использованы разнообразные формы работы: различные игры (ролевые, спортивные эстафеты и др.), викторины, конкурсы, экскурсионные выходы.

Промежуточные результаты освоения тематических блоков

3-5 лет

- Любознательный, активный;

- задает вопросы поискового характера. Интересуется новым неизведанным в окружающем мире;

- эмоционально-отзывчивый;

- выражает положительные чувства при рассматривании природы Донского края в альбомах, при просмотре слайдов, видеофильмов. Откликается на эмоции близких людей, сопереживает персонажам легенд,

историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, мир природы;

- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- составляет несложные рассказы о растительном и животном мире. Адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Составляет несложные рассказы по картинке;

- способен решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту;

- имеет первичные представления о себе, семье, обществе, мире и природе.

Итоговые результаты освоения тематических блоков

6-7 лет

- Любознательный, активный;

- задает вопросы поискового характера. Интересуется новым неизведанным в окружающем мире;

- эмоционально-отзывчивый;

- проявляет устойчивый интерес к познанию уникальной экосистемы – и о родном городе. Знает стихи, легенды о родном городе. Уважает труд взрослых различных профессий по охране природы;

- вместе со взрослыми выполняет доступные природоохранные задания;

- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- способен решать интеллектуальные и личностные задания, адекватные возрасту;

- может делать несложные «открытия» в процессе познания растительного и животного мира родного города, района. Самостоятельно

выполняет пошаговую инструкцию взрослого, при затруднении обращается за помощью к взрослому.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате изучения программы дошкольник должен знать и уметь:

- ✓ Знать названия своего края, района, своей Малой Родины;
- ✓ Иметь представление об истории области, района, города;
- ✓ Иметь представление об обычаях и истории Донского казачества;
- ✓ Знать несколько фольклорных произведений, драматизировать их;
- ✓ Знать представителей растительного и животного мира нашего края;
- ✓ Проявлять самостоятельную творческую деятельность;
- ✓ Знать несколько фольклорных произведений о семье;
- ✓ Рассказать о своей малой Родине;
- ✓ Знать несколько потешек;
- ✓ Узнавать знакомые казачьи народные песенки, подпевать их;
- ✓ Различать народные игрушки;
- ✓ Инсценировать отрывки из знакомых сказок с помощью разных видов театра;
- ✓ Проявлять эмоциональную отзывчивость;
- ✓ Играть в народные игры.

Включение регионального материала к образовательным областям:

- ♪ Социально-коммуникативное развитие (далее – «СК»)
- ♪ Познавательное развитие (далее – «П»)
- ♪ Речевое развитие (далее – «Р»)
- ♪ Физическое развитие (далее – «Ф»)
- ♪ Художественно-эстетическое развитие (далее – «ХЭ»)

Перспективное планирование работы с детьми 3-5 лет

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь			
Я – житель казачьего края «П»	Дом казака и казачки «П»	Ремесла донского края «ХЭ»	Животный мир донского края «П», «ХЭ»
Октябрь			
Керамический промысел казаков «ХЭ»	Изготовление глиняной посуды «ХЭ»	Обычаи донских степей «СК»	Растительность Дона «ХЭ»
Ноябрь			
Казачьи посиделки «СК»	Донские посиделки и искусство бисероплетения «ХЭ»	Мой дом – моя крепость «СК»	Костюм казака и казачки «ХЭ»
Декабрь			
Рыцари донских степей «П», «Ф»	Конь – верный друг казака «П», «Ф»	Украшь одежду казака «ХЭ»	Сундучок казачки Марьи «ХЭ»
Январь			
Казачьи обычаи «П», «Р»	Ремесла Дона – лозоплетение «ХЭ»	Плетение плетня из бумаги «ХЭ»	Зимние обычаи, обряды и праздники «Ф», «Р»
Февраль			
Украшим одежду казачки бисером «ХЭ»	Казачи крень «П», «ХЭ»	Не плачь казак, атаманом будешь «Ф»	Украшь одежду казака «ХЭ»
Март			
Весна на Дону «П», «ХЭ»	Природа казачьего края	Казачья кухня «СК»	Казачья песня «П», «ХЭ»

	«П»		
Апрель			
Игры донских казаков «П», «Ф»	Река Дон «П»	Лазоревая степь «ХЭ»	Украсть полянку цветами донской степи «П», «ХЭ»
Май			
Чтение сказки «Казак и лиса» «Р»	Пословицы казачьего края «П», «Р»	Посиделки деда Шукаря «СК», «П»	

Планирование работы с детьми 5-7 лет

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь			
С чего начинается Родина «П»	Донской край, в котором я живу «П», «СК»	Курень – казачий дом «П»	Ремесла донского края «П»
Октябрь			
Изготовление макета куреня «ХЭ»	Овощи на донском столе «СК»	Символ нашего города – подсолнух «П»	Керамический промысел казаков «ХЭ»
Ноябрь			
Лепка глиняной посуды «СК», «ХЭ»	Казачьи посиделки «Ф»	Искусство бисероплетения «ХЭ»	Казачье подворье «СК»
Декабрь			
Костюм казака и казачки «ХЭ»	Украшим одежду казачки бисером «ХЭ»	Донская степь зимой «П»	Казак рождается воином «П», «Ф»
Январь			
Конь – лучший друг казака «П»	Казачьи обычаи и обряды «П»	Ремесла Дона, заготовка лозы «СК»	Плетень из лозы «ХЭ»
Февраль			
Путешествие по казачьим городам «П»	Растительный и животный мир донского края «П»	Не плачь казак, атаманом будешь «Ф»	Сказка ложь, да в ней намек «Р»
Март			
Пословицы и поговорки донских казаков «П»	Изделия из фаянса и фарфора «П»	Мозаика – основной элемент росписи фаянса и фарфора «П», «ХЭ»	Удивительный, таинственный мир донской природы весной «П»

Апрель			
Материнская ласка казачки конца не знает «ХЭ»	Казачье подворье «П»	Зарисовка степи казачьего края «ХЭ»	Сказки из сундучка казачки Аксиньи «Р», «П»
Май			
Ремесло не без промысла «П»	Казачий говор «П», «Р»	Обереги казачьего быта «П»	Малые фольклорные формы казачества «Р»

**План мероприятий по реализации казачьего компонента в учебно-воспитательном процессе на 2020-2021 учебный год в МБДОУ детский сад №9.
Младше - средняя группа**

Название темы	дата
Социально-коммуникативное развитие	
« Я - житель казачьего края»	сентябрь
«Дом казака и казачки»	сентябрь
« Мой дом – моя крепость»	ноябрь
« Костюм казака и казачки»	ноябрь
« Зимние обычаи , обряды и праздники на Дону»	январь
« Игры донских казаков»	апрель
Познавательное развитие	
«Ремёсла донского края»	сентябрь
« Животный мир Дона»	октябрь
«Обычаи донских степей»	ноябрь
« Растительность Дона»	декабрь
« Конь – верный друг казака»	январь
« Рыцари донских степей»	февраль
« Весна на Дону»	март
« Природа казачьего края»	март
« Река - Дон»	апрель
« Лазоревая степь»	апрель
«Казачья кухня»	май
Речевое развитие	
« Казачьи посиделки»	ноябрь
« Казачьи обычаи»	декабрь
« Сундучок - казачки Дарьи	январь
«Не плачь казак, атаманом будешь»	февраль
« Чтение сказки казак и лиса»	март
« Пословицы казачьего края»	апрель
«Посиделки деда Щукаря»	май
Художественно-эстетическое развитие	
« Донские рукодельницы и искусство бисероплетения»	сентябрь
« Укрась одежду казака»	октябрь
« Изготовление посуды»	октябрь
« Ремесла Дона – лозоплетение»	ноябрь
« Плетение «плетня» из бумаги»	декабрь
«Украшим одежду казачки бисером»	январь
« Казачий курень»	март
«Казачья песня»	апрель
« укрась полянку цветами донской степи»	май

Старше - подготовительная группа

Название темы	дата
Социально-коммуникативное развитие	
« С чего начинается Родина»	сентябрь
« Донской край, в котором я живу»	ноябрь
« Курень - казачий дом»	декабрь
«Ремёсла донского края»	февраль
« Казак - рождается воином»	февраль
« Материнская ласка казачки - конца не знает»	март
Познавательное развитие	
« Казачье подворье»	сентябрь
« Костюм казака и казачки»	октябрь
« Символ нашего города - подсолнух»	ноябрь
« Донская степь зимой»	декабрь
«Изготовление макета куреня»	январь
« Овощи на донском столе»	февраль
« Конь - лучший друг казака»	март
« Путешествие по казачьим городам»	апрель
« Растительный и животный мир донского края»	апрель
« Удивительный, таинственный мир донской природы весной»	май
« Казачье подворье»	май
Художественно-эстетическое	
«Изготовление макета куреня»	сентябрь
« Керамический промысел казаков»	октябрь
« Лепка посуды»	ноябрь
« Казачьи посиделки»	ноябрь
« Искусство бисероплетения»	декабрь
« Украсим одежду казачки бисером»	январь
« Ремёсла - дон, заготовка лозы»	февраль
«Изделия из фаянса и фарфора»	март
«Мозаика основной элемент росписи фаянса и фарфора»	апрель
« Зарисовка степи казачьего края»	май
Речевое развитие	
« Казачьи обычаи и обряды»	сентябрь
« Плетень из лозы»	октябрь
« Не плачь казак атаманом будешь»	ноябрь
« Сказка - ложь да в ней намёк»	декабрь
«Пословицы и поговорки донских казаков	январь
« Сказки из сундучка казачки Аксиньи»	февраль
« Ремесло не без промысла»	март
« Казачий говор»	апрель
« Обереги казачьего быта»	апрель
« Малые фольклорные формы казачества	май