

Сценарий ВОД в младшей группе
на тему: «Исследование свойства соли».

Цель: формирование представлений у детей о свойствах соли.

Задачи:

Образовательная:

- познакомить с солью и ее свойствами, учить окрашивать соль с помощью цветных мелков и составлять узор из окрашенной соли.

Развивающая:

- развивать визуально-образное мышление, творчество, путем проведения опытов.

Воспитательная:

- воспитывать умение

Обнаружить, что количество соли, которое вы насыпали, зависит от количества детей, которые участвуют в эксперименте.

(море, озеро).

Форма проведения: экспериментально-исследовательская деятельность

Ход:

Организационный момент:

..... здоровы.

Поведен в группе порядок.....

Ребята, хотите со мной поиграть. Знаете такую игру «Море волнуется» (ожившие и смешные фигуры)

В какую игру мы сами сейчас играли? (ответы детей)

А кто из вас видел море?

А мы проверим.

Мотивация:

Посмотрите, перед вами картинки.

Покажите, на какой картинке изображено море? (ответы детей)

А как вы думаете, в море какая вода на вкус? (ответ детей).

Ребята, вы знаете, что соленая вода – лечебная. Ею можно мыть горло, когда оно болит.

А хотите научиться делать соленую воду? (ответы детей)

Давайте превратимся в докторов. Научимся делать соленую воду, чтобы лечить больное горлышко. (Дети одевают шапочки)

Осуществление деятельности.

Воспитатель подготавливает стол.

Воспитатель: Посмотрите, что стоит на столе, как вы думаете? (На столе вода).

Занятие

в младше –средней группе

тема: «Исследование свойств соли».

Воспитатель: Коренная Н.В.

**Сценарий НОД в младшей группе
на тему: «Исследование свойств соли».**

Цель: формирование представлений у детей о свойствах соли.

Задачи:

Образовательная:

- познакомить с солью и ее свойствами, учить окрашивать соль с помощью цветных мелков и составлять узор из окрашенной соли.

Развивающая:

- развивать наглядно-образное мышление, творчество, путем проведения опытов.

Воспитательная:

- воспитание умения согласовать действия между собой.

Оборудование: две баночки с чистой водой, чайные ложки по количеству детей, цветные мелки, поддоны, соль, 2 прозрачных стакана, фотографии (море, озеро).

Форма проведения: экспериментально-исследовательская деятельность

Ход:

Организационный момент:

..... здороваются.

Наведем в группе порядок.....

Ребята, хотите со мной поиграть . Знаете такую игру «Море волнуется».(сказочные и смешные фигуры)

В какую игру мы с вами сейчас играли? (ответы детей)

А кто из вас видел море?

А мы проверим .

Мотивация:

Посмотрите, перед вами картинки.

Покажите, на какой картинке изображено море? (Ответы детей)

А как вы думаете, в море какая вода на вкус? (ответ детей).

Ребята, вы знаете, что соленая вода – лечебная. Ею можно полоскать горло, когда оно болит.

А хотите научиться делать соленую воду? (ответы детей)

Давайте превратимся в докторов. Научимся делать соленую воду, чтобы лечить больное горлышко. (Дети одевают шапочки)

Осуществление деятельности.

Воспитатель подводит детей к столу.

Воспитатель: Посмотрите, что стоит на столе, как вы думаете? (На столе вода).

Давайте попробуем, какая вода на вкус ? (пробуют чайной ложкой и отвечают)

Да, вода без вкуса.

А что еще на столе есть кроме воды ? (показываю на соль).

А как ребятки определить что это соль, а не сахар? (попробовать)

Какого цвета соль? (белого)

Как вы думаете, соль польется, или посыплется? (ответы детей)

Сейчас проверим (пересыпаю соль).

Что соль делает? (сыплется)

Какая значит соль? (сыпучая).

Повтори, соль? (соль сыпучая)

У нас на столе есть вода и соль. Как сделать соленую воду? (перемешать)

Молодцы, догадалась. (сделали и попробовали)????????

Вот у нас получилась лечебная вода, которая лечит больное горлышко.

Воспитатель: А теперь предлагаю вам стать художниками и порисовать на соли. Хотите?

Посмотрите как это сделаю я. (рисует треугольник)

Ребята, а вы умеете рисовать круги? (да)

Нарисуйте, пожалуйста, большой круг (рисуют).

Молодцы.

Сколько кругов нарисовал.....? (один)

А теперь нарисуйте много маленьких кружков.

Сколько укружков ?

А вместе сколько кружков (много)

Молодцы!

А давайте представим, что мы с вами волшебники (одеваем колпачки)сейчас я вас научу окрашивать соль.

А делать мы это будем не красками, а цветными мелками. Выбирайте цвет какой вам нравится.

Ты в какой цвет хочешь окрасить соль...? (синий, зеленый и т.д.)

А я ребятки буду окрашивать соль желтым цветом. Посмотрите, как я буду это делать. Аккуратно высыпаю соль на поддон. Кладу на серединку мелок, прижимаю ладошку и начинаю тереть мелок.

Смотрите что получается. Какого цвета у меня была соль? (белая)

Какого цвета стала? (желтая)

Давайте попробуем, какая вода на вкус ? (пробуют чайной ложкой и отвечают)

Да, вода без вкуса.

А что еще на столе есть кроме воды ? (показываю на соль).

А как ребятки определить что это соль, а не сахар? (попробовать)

Какого цвета соль? (белого)

Как вы думаете, соль польется, или посыплется? (ответы детей)

Сейчас проверим (пересыпаю соль).

Что соль делает? (сыплется)

Какая значит соль? (сыпучая).

Повтори, соль? (соль сыпучая)

У нас на столе есть вода и соль. Как сделать соленую воду? (перемешать)

Молодцы, догадалась. (сделали и попробовали)????????

Вот у нас получилась лечебная вода, которая лечит больное горлышко.

Воспитатель: А теперь предлагаю вам стать художниками и порисовать на соли. Хотите?

Посмотрите как это сделаю я.(рисует треугольник)

Ребята, а вы умеете рисовать круги? (да)

Нарисуйте, пожалуйста, большой круг (рисуют).

Молодцы.

Сколько кругов нарисовал.....? (один)

А теперь нарисуйте много маленьких кружков.

Сколько укружков ?

А вместе сколько кружков (много)

Молодцы!

А давайте представим, что мы с вами волшебники (одеваем колпачки)сейчас я вас научу окрашивать соль.

А делать мы это будем не красками, а цветными мелками. Выбирайте цвет какой вам нравится.

Ты в какой цвет хочешь окрасить соль...? (синий, зеленый и т.д.)

А я ребятки буду окрашивать соль желтым цветом. Посмотрите, как я буду это делать. Аккуратно высыпаю соль на поддон. Кладу на серединку мелок, прижимаю ладошку и начинаю тереть мелок.

Смотрите что получается. Какого цвета у меня была соль? (белая)

Какого цвета стала? (желтая)

Вот сейчас мы аккуратно будем окрашивать соль каждый в свой цвет, который выбрали.

Получается у вас ребятки?

Не просыпайте соль на стол. Делайте все аккуратно. У всех получается? Заканчиваем.

Сейчас мы нашу окрашенную соль ссыплем в прозрачный сосуд и посмотрим, что у нас получится. Посмотрите, получилась такая красота. Мы с вами сделали узор. А хотите, чтобы ваши мамы увидели. Давайте наш узор сохраним до вечера.

Рефлексия.

Что мы с вами сегодня делали? (Ответы детей).

А как вы делали соленую воду?

Для чего может пригодиться соленая вода?

Понравилось вам ребятки рисовать на соли?(да)

А какие геометрические фигуры мы с вами рисовали?

Молодцы. Вы мне сегодня очень понравились. Я хочу подарить вам цветные мелки, и вы научите окрашивать соль ваших мам и пап.

Воспитатель: Коренная Н.В.